

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ โรงเรียนนครสวรรค์	๓๒
๒.๒ จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนครู จำแนกตามระดับวุฒิและเพศ โรงเรียนนครสวรรค์	๓๓
๒.๓ จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	๓๖
๒.๔ จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนครูจำแนกตามระดับวุฒิและเพศ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	๓๖
๒.๕ ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์	๓๙
๒.๖ จำนวนนักเรียนห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์	๓๙
๒.๗ จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนครู จำแนกตามระดับวุฒิและเพศ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์	๔๐
๒.๘ จำนวนนักเรียนห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ โรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา	๔๔
๒.๙ จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนครู จำแนกตามระดับวุฒิและเพศ โรงเรียนบ้านแก่งซังชลิตวิทยา	๔๔
๒.๑๐ จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ โรงเรียนพระบางวิทยา	๔๗
๒.๑๑ แสดงจำนวนและวุฒิทางการศึกษาของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนพระบางวิทยา	๔๗
๒.๑๒ แสดงข้อมูลอาคารสถานที่ โรงเรียนพระบางวิทยา	๔๘
๒.๑๓ จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ โรงเรียนนวมิตราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์	๕๐
๒.๑๔ จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนครู จำแนกตามระดับวุฒิและเพศ โรงเรียนนวมิตราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์	๕๐
๒.๑๕ จำนวนนักเรียนห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ โรงเรียนบึงบอระเพ็ดวิทยา	๕๓
๒.๑๖ จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนครู จำแนกตามระดับวุฒิและเพศโรงเรียนบึงบอระเพ็ดวิทยา จังหวัดนครสวรรค์	๕๓
๓.๑ จำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามขนาดและรายโรงเรียน	๖๙
๔.๑ แสดงจำนวน และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๗
๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม	๗๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของ ครูผู้สอนต่อการใช้ คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านทาน	๗๙
๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อ การใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านปิยวาจา	๘๐
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อ การใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านอิตถจริยา	๘๑
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อ การใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านสมานัตตตา	๘๒
๔.๗ แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัด นครสวรรค์ จำแนกตามเพศ	๘๓
๔.๘ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัด นครสวรรค์ จำแนกตามอายุ	๘๔
๔.๙ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัด นครสวรรค์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	๘๕
๔.๑๐ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัด นครสวรรค์ จำแนกตามอายุราชการ	๘๖
๔.๑๑ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัด นครสวรรค์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	๘๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๒ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) โดยภาพรวมขนาดโรงเรียน	๘๘
๔.๑๓ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ขนาดโรงเรียน ด้านทาน	๘๙
๔.๑๔ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ขนาดโรงเรียน ด้านปียวาจา	๙๐
๔.๑๕ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ขนาดโรงเรียนด้านอัตถจริยา	๙๑
๔.๑๖ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ขนาดโรงเรียนด้านสมานัตตตา	๙๒
๔.๑๗ จำนวนปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขต่อการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์	๙๓
๕.๑ สรุปผลการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย	๑๐๓